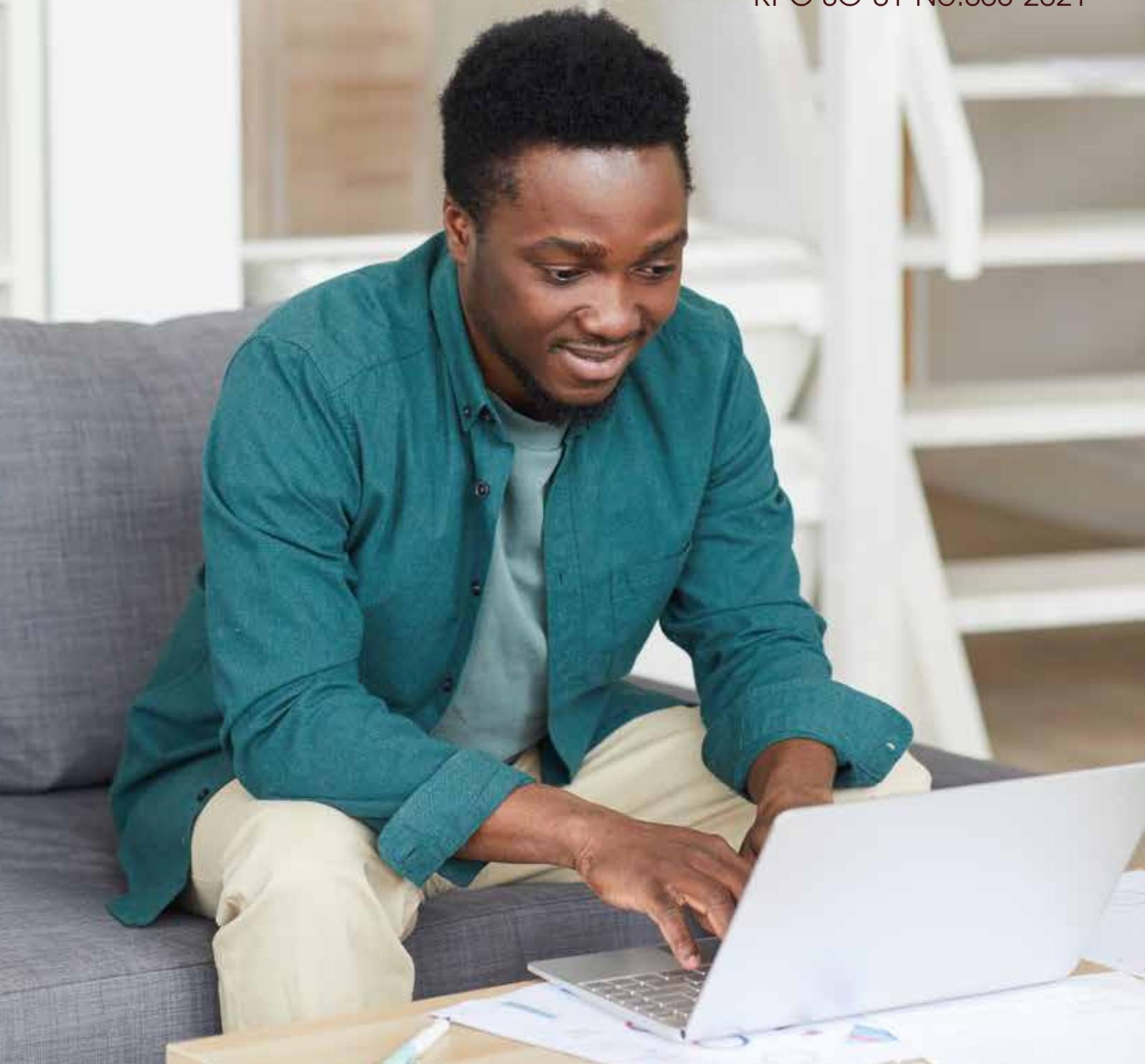


Carrera de Psicología Educativa

RPC-SO-01-No.008-2021





TÍTULO A OBTENER:

Licenciado/a
en Psicología Educativa



DURACIÓN DE LA CARRERA:

8 Semestres - 4 años



MODALIDAD:

Presencial



FORMAS DE PAGO

- Crédito directo, sin intereses
- Efectivo
- Tarjeta de Crédito



Carrera de

Psicología Educativa

La carrera de **PSICOLOGÍA EDUCATIVA** tiene como objetivo brindar al futuro profesional una formación multidisciplinaria en los campos de acción psicológica dentro del ámbito educativo a fin de desarrollar conocimientos y métodos prácticos e instrumentales efectivos para el mejoramiento de los procesos educativos en diversos contextos.



OBJETIVOS

1. Consolidar los núcleos teóricos, técnicos, metodológicos e instrumentales que permitan al futuro profesional la comprensión de procesos complejos de carácter individual y colectivo que se producen en los entornos educativos.
2. Conducir investigaciones multidisciplinares que articulen las áreas de la enseñanza, el aprendizaje, el desarrollo psíquico y los contextos psicosociales, para ofrecer respuestas posibles a las demandas psicoeducativas relacionadas con el desarrollo humano.
3. Fortalecer la formación integral con criterios de igualdad de oportunidades, inclusión e interculturalidad, que favorezcan el análisis y resolución de casos desde una perspectiva humanística de la diversidad.



¿Por qué estudiar en la Carrera de

Psicología Educativa?



El perfil profesional del licenciado/a en **PSICOLOGÍA EDUCATIVA** es capaz de:

- Poseer Habilidades básicas en la expresión oral y escrita, con un manejo óptimo de la ortografía, semántica, dicción en su ejercicio profesional.
- Conocer y utilizar herramientas ofimáticas locales y en línea como procesadores de textos, hojas de cálculo, presentadores de información que le permitan realizar de manera óptima y eficiente su ejercicio académico.
- Usar el liderazgo y la comunicación asertiva mediante recursos verbales y no verbales para un proceso comunicativo eficiente con la comunidad educativa.
- Poseer habilidades de análisis y síntesis.
- Capacidad de promover y participar en un equipo de trabajo con la finalidad de resolver problemas que se presentan en la cotidianidad educativa.
- Practicar Valores éticos y morales con tolerancia y respeto a la diversidad e interculturalidad.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la carrera de Psicología Educativa, será capaz de:

- Integrar el conjunto de conocimientos teóricos y prácticos necesarios.
- Manejar los paradigmas contemporáneos acerca de neuropsicología, diversidad, inclusión e interculturalidad.
- Aplicar los fundamentos de psicología social y laboral, que sirvan para mejorar el ambiente educativo desde una perspectiva inter, multi y transdisciplinar.
- Interpretar la problemática y la realidad psicológica dentro del contexto educativo, identificando la estructura, características y dinámica de los actores de la comunidad educativa y la complejidad de los mismos en un entorno globalizado.
- Analizar la calidad y la cantidad de los datos relacionados al desarrollo psicológico del niño y el adolescente para ofrecer orientación profesional que mejoren las condiciones de aprendizaje psicoafectivo y coadyuven a la solución de problemas detectados.



PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional del egresado en Psicología Educativa es de formación integral de psicólogos destinados a ejercer su profesión dentro de los distintos ámbitos educativos.

La sólida formación teórico – práctica le permitirá identificar problemas

asociados al desarrollo psicológico del niño y el adolescente dentro del ambiente escolar. A partir de diagnósticos eficientes y precisos, el futuro profesional estará en capacidad de ofrecer a las unidades educativas estrategias de intervención psicoterapéutica, de orientación familiar, orientación psicopedagógica, así como brindar un servicio de psicología preventiva que promueva una salud mental y emocional favorable dentro del medio escolar. Para ello, el psicólogo educativo será un constante investigador, un pilar de apoyo a las autoridades educativas y docentes y un soporte profesional para el trabajo colaborativo entre la escuela, el estudiante y la familia.



Plan de Estudios

PRIMER NIVEL

Historia de la Educación
Realidad Nacional e Internacional
Teoría del Conocimiento
Comunicación Oral y Escrita
Tics aplicadas a la Educación
Estadística aplicada a la Educación

SEGUNDO NIVEL

Sociología de la Educación
Ecología del Desarrollo y Educación
Filosofía de la Educación
Taller de Escritura Crítica y Ortografía
Entornos Virtuales de Aprendizaje
Gestión Educativa

TERCER NIVEL

Antropología de la Educación
Cultura, Sociedad y Proyecto de Vida
Epistemología de la Educación
Taller de Oratoria y Pensamiento Académico
Teorías del Aprendizaje
Educación Intercultural

CUARTO NIVEL

Psicología General
Corrientes y Escuelas Psicológicas
Ética Profesional
Neuropsicología
Psicología Evolutiva del Niño y el Adolescente
Trastornos Psicosociales

QUINTO NIVEL

Teorías de la Personalidad
Psicología Social y Laboral
Trastornos del Aprendizaje
Trastornos del Lenguaje
Trastornos del Comportamiento

SEXTO NIVEL

Metodología de la Investigación
Psicología para la Diversidad
Psicopatología del Niño y el Adolescente
Psicodiagnóstico
Intervención Psicoterapéutica

SÉPTIMO NIVEL

Metodología para el Desarrollo del Trabajo de Titulación
Redacción Científica
Trabajo Colaborativo: Escuela, Familia y Comunidad

OCTAVO NIVEL

Desarrollo del Trabajo de Titulación



HORARIOS

Las clases serán dictadas en horario matutino de 7:h00 a 13:h30 de lunes a viernes.

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje se aplicará con relación a las siguientes orientaciones:

- La investigación acción. - Cuyo objetivo apunta a mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de los problemas sociales principales.
- El aprendizaje basado en problemas. - En esta metodología se presenta primero el problema, se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria y finalmente se regresa al problema.
- La enseñanza por descubrimiento. - En este tipo de metodología de aprendizaje el sujeto antes que recibir contenidos de forma pasiva, descubre los conceptos y sus relaciones y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo, logrando el desarrollo de destrezas, y la adquisición de conceptos o contenidos de aprendizaje.



- El estudio de casos. - Por medio de esta técnica de aprendizaje los estudiantes se enfrentan a la descripción de una situación específica que proyecta un problema, el cual debe ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de estudiantes mediante un adecuado proceso de discusión.
- El modelo operacional. -Dirigido a la elaboración de modelos o esquemas de funcionamiento de sistemas, procesos o esquemas de acción a partir de la investigación de sus mecanismos de acción.



REQUISITOS PARA GRADUARSE

1. Aprobar del plan curricular de la carrera
2. El estudiante deberá obtener la certificación B1 en idioma extranjero.
3. Haber cumplido con las horas correspondientes a vinculación y Prácticas pre profesionales.
4. Aprobar una de las opciones o modalidades de titulación propuesto por la Carrera.
5. Las demás que se señalen en el estatuto interno de la Universidad.

TRABAJOS DE TITULACIÓN

- Examen de carácter complejo
- Desarrollo de un trabajo de integración curricular



REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE

- Poseer título de bachiller o su equivalente
- Realizar la inscripción

PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN

Llenar el formulario que se encuentra en la página de la Universidad de Otavalo.

https://academico.uotavalo.edu.ec:2251/Inscripciones/F_Inscripcion_Pregrado.aspx

Cancelar el costo de la inscripción: \$12

Email: admisiones@uotavalo.edu.ec

Unidad de admisiones: 0997017907

