

Carrera de Educación Inicial

RPC-SO-01-No.008-2021





TÍTULO A OBTENER:

Licenciado/a
en Educación Inicial



DURACIÓN DE LA CARRERA:

8 Semestres - 4 años



MODALIDAD:

Presencial



FORMAS DE PAGO

- Crédito directo, sin intereses
- Efectivo
- Tarjeta de Crédito



Carrera de

Educación Inicial

La carrera de **EDUCACIÓN INICIAL** tiene como objetivo general formar integralmente al futuro docente en las habilidades y capacidades propias de la Educación inicial, desde una visión humanística, científica e intercultural, que contribuya a garantizar, desde el inicio de la vida, el desarrollo adecuado - psíquico, físico, cognitivo y afectivo- de los niños y niñas durante su primera infancia.



OBJETIVOS

1. Consolidar el conocimiento teórico y metodológico para el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos educativos contextualizados, flexibles y adaptados a las necesidades de desarrollo y aprendizaje infantil en diferentes modalidades de atención que le permitan ejercer su acción educativa dentro de un contexto local, nacional y global.
2. Aplicar procesos de diagnóstico, intervención, evaluación y mejoramiento de la atención y educación inicial a través de la investigación-acción, teniendo en cuenta condiciones de diversidad y reconociendo al niño como sujeto de derechos, con capacidades biopsicosociales y necesidades individuales que deben ser garantizadas en las distintas etapas de desarrollo.



¿por qué estudiar en la Carrera de

Educación Inicial?



El perfil profesional del licenciado/a en **EDUCACIÓN INICIAL** es capaz de:

- Poseer Habilidades básicas en la expresión oral y escrita, con un manejo óptimo de la ortografía, semántica, dicción en su ejercicio profesional.
- Conocer y utilizar herramientas ofimáticas locales y en línea como procesadores de textos, hojas de cálculo, presentadores de información que le permitan realizar de manera óptima y eficiente su ejercicio académico.
- Usar el liderazgo y la comunicación asertiva mediante recursos verbales y no verbales para un proceso comunicativo eficiente con la comunidad educativa.
- Poseer habilidades de análisis y síntesis.
- Capacidad de promover y participar en un equipo de trabajo con la finalidad de resolver problemas que se presentan en la cotidianidad educativa.
- Practicar Valores éticos y morales con tolerancia y respeto a la diversidad e interculturalidad.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la carrera de Educación Inicial, será capaz de:

- Integrar el conjunto de conocimientos teóricos necesarios que sustentan el objeto de estudio: práctica pedagógica, uso de recursos didácticos, evaluación educativa, conocimiento de paradigmas, aplicación de conceptos y corrientes que servirán como sustento para el proceso complejo de diseño elaboración y aplicación de planes y programas de estudios, orientados desde una perspectiva inter, multi y transdisciplinar.
- Reconocer la estructura, características y dinámica de los actores de la comunidad educativa y la complejidad de los mismos en un entorno globalizado.
- Elaborar programas y proyectos educativos adaptados a las necesidades del aprendizaje de niños/as de 0 a 5 años.
- Formar y gestionar comunidades de aprendizaje inclusivas y colaborativas acorde al contexto educativo en el que se desenvuelve los niños de 0 a 5 años, generando la construcción de ambientes de aprendizaje, interculturales y democráticos.
- Lograr el desarrollo integral y autónomo, y potenciar la sensibilidad de niños y niñas a través del arte y la creatividad.

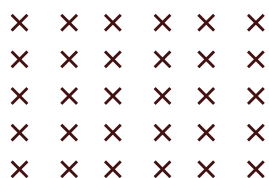


PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional del egresado en Educación Inicial es de formación integral en educación y atención específica al infante de 0 a 5 años. Derivado de su formación teórica y práctica tendrá, entre otras, habilidades y destrezas para:

- Ejercer la función de líder y mediador del aprendizaje centrado en la ética, responsabilidad, integridad, equidad, inclusión y diversidad, fortaleciendo en los niños y niñas la capacidad de interactuar con grupos heterogéneos, procediendo con comprensión, empatía y tolerancia
- Proponer estrategias metodológicas innovadoras y creativas que potencien el desarrollo del pensamiento para acceder al conocimiento, a partir de la comprensión de cómo se generan los procesos de conocimiento en el ser humano durante los primeros años de vida, a partir de los diferentes enfoques pedagógicos y modelos curriculares
- Propiciar y fortalecer capacidades artísticas y creativas en los infantes para lograr el desarrollo integral y autónomo, sensibilizando a los niños y niñas a través del arte y la creatividad

- Emplear formas de comunicación efectiva utilizando medios y canales que propicien el respeto a la diversidad, valores éticos y el ejercicio de los derechos humanos, a partir del razonamiento lógico, crítico y complejo.
- Elaborar, dirigir y gestionar proyectos de investigación e innovación en su práctica docente ofreciendo soluciones concretas y efectivas para mejorar el contexto educativo acorde con las políticas públicas.
- Facilitar el uso de la inteligencia emocional para enseñar a los niños y niñas a ser positivos, flexibles, cordiales y autocríticos en un mundo multicultural y multiétnico, respetando las identidades de otras personas y pueblos.



Plan de Estudios

PRIMER NIVEL

Historia de la Educación
Realidad Nacional e Internacional
Teoría del Conocimiento
Comunicación Oral y Escrita
Tics aplicadas a la Educación
Estadística aplicada a la

SEGUNDO NIVEL

Sociología de la Educación
Ecología del Desarrollo y Educación
Filosofía de la Educación
Taller de Escritura Crítica y Ortografía
Entornos Virtuales de Aprendizaje
Gestión Educativa

TERCER NIVEL

Antropología de la Educación
Cultura, Sociedad y Proyecto de Vida
Epistemología de la Educación
Taller de Oratoria y Pensamiento Académico
Teorías del Aprendizaje
Educación Intercultural

CUARTO NIVEL

Políticas Públicas y Legislación Educativa
Teorías de la Educación
Ética Profesional
Apreciación Artística
Pedagogía y Didáctica en Educación Inicial
Diseño Curricular

QUINTO NIVEL

Educación para la Diversidad
Necesidades Educativas Especiales
Psicología Evolutiva
Psicomotricidad y Lúdica
Oralidad y Literatura Infantil
Trabajo Colaborativo: Escuela, Familia y Comunidad

SEXTO NIVEL

Metodología de la Investigación
Puericultura y Estimulación Temprana
Lecto Escritura en Educación Inicial
Pensamiento Lógico Matemático en Primera y Segunda Infancia
Taller de Recursos Didácticos

SÉPTIMO NIVEL

Redacción Científica
Nutrición Infantil
Educación Ambiental y Cultural
Taller de Expresión Corporal y Rítmica

OCTAVO NIVEL

Desarrollo del Trabajo de Titulación



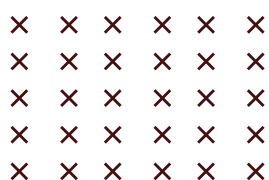
HORARIOS

Las clases serán dictadas en horario matutino de 7:h00 a 13:h30 de lunes a viernes.

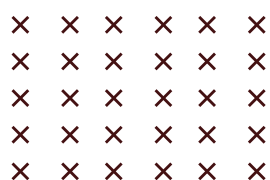
METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje se aplicará con relación a las siguientes orientaciones:

- La investigación acción. - Cuyo objetivo apunta a mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de los problemas sociales principales.
- El aprendizaje basado en problemas. - En esta metodología se presenta primero el problema, se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria y finalmente se regresa al problema.
- La enseñanza por descubrimiento. - En este tipo de metodología de aprendizaje el sujeto antes que recibir contenidos de forma pasiva, descubre los conceptos y sus relaciones y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo, logrando el desarrollo de destrezas, y la adquisición de conceptos o contenidos de aprendizaje.



- El estudio de casos. - Por medio de esta técnica de aprendizaje los estudiantes se enfrentan a la descripción de una situación específica que proyecta un problema, el cual debe ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de estudiantes mediante un adecuado proceso de discusión.
- El modelo operacional. -Dirigido a la elaboración de modelos o esquemas de funcionamiento de sistemas, procesos o esquemas de acción a partir de la investigación de sus mecanismos de acción.



REQUISITOS PARA GRADUARSE

1. Aprobar del plan curricular de la carrera
2. El estudiante deberá obtener la certificación B1 en idioma extranjero.
3. Haber cumplido con las horas correspondientes a vinculación y Prácticas pre profesionales.
4. Aprobar una de las opciones o modalidades de titulación propuesto por la Carrera.
5. Las demás que se señalen en el estatuto interno de la Universidad.

TRABAJOS DE TITULACIÓN

- Examen de carácter complejo
- Desarrollo de un trabajo de integración curricular



REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE

- Poseer título de bachiller o su equivalente
- Realizar la inscripción

PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN

Llenar el formulario que se encuentra en la página de la Universidad de Otavalo.

https://academico.uotavalo.edu.ec:2251/Inscripciones/F_inscripcion_Pregrado.aspx

Cancelar el costo de la inscripción: \$12

Email: admisiones@uotavalo.edu.ec

Unidad de admisiones: 0997017907

